

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»
Протокол от 20.03.2025 год №3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий



МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»

(Т.Н.Янчук)

Приказ от 24.03.2025 год №28-ОД

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №7 «Алёнушка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №7 «Алёнушка» МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»
Сокращённое наименование	МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»
Руководитель	Янчук Татьяна Николаевна
Адрес организации	249096, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Московская, д.29
Телефон, факс	8(48431) 2-88-53
Адрес электронной почты	yanchuk/tatiana@yandex.ru mdou_7_mlrs1@adm.kaluga.ru
Сайт	https://ds-alyonushka-7-maloyaroslavec-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Соцсети	https://vk.com/club196125305 https://ok.ru/group/62363046707420 https://t.me/alenuшка7cad
Учредитель	Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»
Дата создания	01.01.1942 год
Лицензия	От 10 декабря 2014 №277; серия 40ЛОИ №0000935

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №7 «Алёнушка» (далее МДОУ детский сад №7 «Алёнушка») было образовано 1942 году. Новое здание детского сада построено в 1964г.

В детском саду функционирует 4 разновозрастных группы. Общее количество воспитанников—107, Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой комнаты – для групп раннего возраста не менее 2,5 м на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2 м на 1 ребенка.

Общая площадь здания 798,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 454 кв. м., общая земельная площадь – 3570,0 кв.м, двухэтажное, 4 игровых участка, спортивная площадка.

Цель деятельности МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп с 12-ти часовым пребыванием в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» – пн, вт, ср, чт, пт с 7:00 до 19:00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Аналитическая часть.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №7 «Алёнушка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (ФОП ДО). С 01.01.2021 сад детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад № 7 «Алёнушка» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МДОУ детский сад посещают 107 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет

Из них: дети-инвалиды: 2

Из них имеет статус ОВЗ: нет

В детском саду сформировано 4 группы

Из них:

- 1 группа раннего возраста «Василёк» - 26 ребенка;
- 1 младшая группа «Клубничка» – 28 детей;
- 1 группа разновозрастная средне-старшего возраста «Ромашка» – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа «Солнышко» – 25детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей (87 семей) по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	71	82%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0
Из всех семей: дети, чьи родители участники СВО	5	5,5%

Характеристика семей (87 семей) по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	23	26%
Два ребёнка	42	48%
Три ребенка и более	23	26%

Воспитательная работа строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года воспитательная работа является частью Образовательной программы МДОУ детский сад №7»Алёнушка», составленной на основе ФОП ДО.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценности</i>	<i>Мероприятия</i>
Патриотическое	Родина, природа	Всероссийский день Отца. Музыкальное развлечение «Мамочка родная». Досуг «День защитника Отечества» Фестиваль детского творчества, посвящённого Дню православной книги "К душе своей найди дорогу..." Мастер-класс по оригами «Гусар»
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Досуг в старших группах «День «Знаний». Развлечение в подготовительной группе «Фестиваль дружбы народов».
Познавательное	Знания	Неделя безопасности дорожного движения Математическая Олимпиада для дошкольников
Физическое и оздоровительное	Здоровье	XXII областная летняя Неделя здоровья. Неделя безопасности дорожного движения. Участники городской Легкоатлетической эстафеты, посвященный победе в Великой Отечественной войне Акция "В первый класс - со знаком ГТО"
Трудовое	Труд	Акция «Покорми наших маленьких друзей». Слёт трудовых объединений. Акция «Покормите птиц зимой». Мастерская «Деда Мороза».
Эстетико-эстетическое	Культура и красота	Выставка поделок «Осенние дары». Утренники «Золотая Осень». Победители Всероссийского конкурса рисунков ВШДА «Осень золотая!», «Мой папа самый лучший».

Дополнительное образование – не лицензировано

II. Оценка систем управления организации.

Управление МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»
Совет дошкольного учреждения	Совет дошкольного учреждения состоит из заведующего МДОУ детский сад №7 «Алёнушка», педагогических работников, родителей воспитанников. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ детский сад №7 «Алёнушка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработка образовательной программы;– выбора учебных пособий, средств обучения воспитания; <ul style="list-style-type: none">– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2024 года система управления МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики – ФИРО «Педагогическая диагностика развития детей 3-7 лет» Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» на конец 2024 годы выглядит следующим образом:

1.1 Позитивные результаты развития воспитанников, %

Показатель развития детей	Возрастная группа младшая			Возрастная группа-средняя			Возрастная группа - старшая			Возрастная группа - подготовительная		
	2024 год			2024 год			2024. год			2024 уч.год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Образовательная область «Познавательное развитие»	10%	68%	22%	19%	69%	12%	28%	70%	2%	33%	66%	1%
Образовательная область «Речевое развитие»	2%	32%	66%	6%	34%	60%	24%	51%	25%	48%	47%	5%
Образовательная область «Художественно-эстетическое»	17%	63%	20%	25%	60%	15%	35%	60%	5%	33%	67%	0%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	9%	76%	15%	12%	78%	10%	18%	77%	5%	38%	62%	0%
Образовательная область «Физическое развитие»	44%	28%	18%	54%	34%	12%	62%	28%	10%	80%	18%	2%

В мае 2024 года педагоги подготовительной группы «Солнышко» Попова Н.С и Макарова И.А. проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой и подгруппой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группа с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- в группа с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группа с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группа с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группа с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Участие воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных, международных конференциях, фестивалях, смотрах-конкурсах и т.п.

23.01.2024 год Занятие в детской городской библиотеке "Урок вежливости"

26.01.2024 год Беседа с детьми подготовительной группы "День освобождения Ленинграда"

30.01.2024 год Социальное партнёрство с музейно-выставочным центром им. И.А. Солдатенкова. Мастер-класс "Лубок"

05.02.-11.02.2024 год Неделя здоровья

20.02.2024 год День защитника Отечества в средне-старшей и подготовительной группах - спортивное мероприятие "Мой папа самый лучший!"

21.02.2024 год Занятие в детской городской библиотеке "День защитника Отечества!"

28.02.2024 год Участие родителей в образовательной деятельности. Мастер-класс в старшей группе "Солнышко": роспись пряников сладкой глазурью

29.02.2024 год Социальное партнёрство с музейно-выставочным центром им. И.А. Солдатенкова. Мастер-класс "Герб моей семьи"

29.02.2024 год Воспитанники детского сада участники регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков по экологии

01.03.2024 год Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности

05.03-06.03.2024 год Утренники, посвященные Международному женскому дню

14.03.2024 год Широкая Масленица, досуг во всех группах

15.03.2024 год Участники регионального конкурса рисунков по финансовой грамотности "Семья и финансы"

16.03.2024 год Участники областного фестиваля "К душе своей найди дорогу!"

22.03.2024 год Музей урок "Василий Петров" - сотрудничество с военно-историческим музеем 1812 года.

26.03.2024 год Занятие в детской городской библиотеке "Сергей Михалков"

28.03.2024 год У нас в гостях театр "Принцесса на горошине"

29.03.2024 год Сдача норм ГТО в подготовительной группе "Клубничка"

01.04.2027 год Всемирный день театра: спектакль "Сказка за сказкой"

16.04.2024 год Занятие в детской городской библиотеке "Первоцветы"

16.04.2024 год Участники районной математической Олимпиады для дошкольников

21.04.2024 год Всероссийский конкурс Малыши против гриппа и простуды"

25.04.2024 год "Своя игра", посвященная влиянию изменения климата на безопасность и гигиену труда

30.04.2024 год Участники областной выставки детского творчества "Пасха! Господня Пасха!" (ТЮЗ)

07.05.2024 год Участие в акции "Подарок солдату"

08.05.2024 год Досуг в старших группах "Этих дней не смолкнет слава"

30.05.2024 год Выпускной бал в подготовительной группе "До свидания, детский сад!"

03.06.2024 год День защиты детей

06.06.2024 год Занятие в детской городской библиотеке "День русского языка"

11.06.2024 год Викторина в старшей группе "Родина моя - Россия!"

08.08.2024 год Театр «Солнце в детской улыбке» - «ЩОУ мыльных пузырей»

16.08.2024 год Путешествие воспитанников старшей группы в сказочную страну «Мультляндия»

19.08.2024 год Занятие в детской городской библиотеке "День фронтовой собаки"

22.08.2024 год День флага

23.08.2024 год Поздравляем семью Дойникова Димы с победой в дистанционном конкурсе для семей с детьми г. Обнинска, Малоярославецкого и Жуковского районов Калужской области «Если есть семья – значит счастлив я!» в номинации «Видеоролик».

02.09.2024 год День Знаний. Занятие в детской городской библиотеке.

03.09.2024 год Всероссийский урок культуры безопасности

06.09.2024 год Викторина "Грамотность на Руси", посвященная Международному дню распространения грамотности

16.09. - 20.09.2024 год Неделя здоровья, неделя безопасности дорожного движения

17.09.2024 год Экскурсия в медицинский кабинет, встреча со старшей медицинской сестрой

22.09.2024 год Всероссийский урок "Семья и финансы", второй этап

23.09.2024 год Туристический поход "Куда глаза глядят"

27.09.2024 год День дошкольного работника

27.09.2024 год Заочный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы!"

26.09.2024 год Досуг "С днём дошкольного работника!"

01.10.2024 год Досуг "1 октября - День пожилых людей"

04.10.2024 год День защиты животных. Занятие в детской городской библиотеке.

08.10.2024 год Сегодня воспитанники подготовительной группы «Солнышко» посетили культурно-просветительский центр «Встреча»

10.10.2024 год В рамках осуществления плана по сохранению связи между детским садом №7 «Алёнушка» и школой №4, дети из подготовительной группы «Солнышко» посетили школьный фестиваль «Книжный букет», посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину

11.10.2024 год В Центре внешкольной работы состоялся слёт трудовых объединений. Команда воспитанников подготовительной группы «Солнышко» приняла участие в трех номинациях. По итогам конкурса наша команда заняла II место в номинации «Дегустация».

14.10.2024 год Во второй младшей группе «Клубничка» прошло тематическое творческое занятие по лепке из пластилина.

16.10.2024 год Заместитель директора Светлана Егоровна Сумская провела ознакомительную экскурсию по военно-историческому музею 1812 года

18.10.2024 год В подготовительной группе "Солнышко" прошел праздник осени. К детям на праздник пришла Осень и Баба Яга.

20.10.2024 год Поздравляем воспитанницу группы "Солнышко" Екатерину Тюкову с победой в десятом юбилейном Трейле "Кутузов: Дорогами 1812 года" посвящённому Малоярославецкому сражению в Отечественной войне.

22.10.2024 год детском саду № 7 Алёнушка прошло настоящее шоу иллюзий и волшебства. Театр «Арт-студия»

23.10.2024 год Педагоги детского сада совместно с родителями наших воспитанников приняли участие в региональном заочном этапе Всероссийского заочного этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Семья в стиле эко»

25.10.2024 год Вот и закончились осенние праздники. Малыши все вместе сказали Осени: «До свидания! До новых встреч».

28.10.2024 год Выставка осенних поделок в детском саду №7 "Алёнушка". Каждую осень природа нам дарит разнообразный природный материал, с помощью которого можно воплотить свои фантазии.

29.10.2024 год Пластилинография в ясельной группе

31.10.2024 год Воспитанники средне - старшей группы «Ромашка» простились с теплыми осенними днями трогательными стихотворениями и прекрасными поделками.

03.11.2024 год ноября вся страна будет отмечать значимый праздник - День народного единства. Воспитанники подготовительной группы "Солнышко" выразили свои чувства и мысли в художественных работах.

05.11.2024 год Проводя занятия в группе "Василёк", воспитатель Ткачёва В.Н. совместно с детьми создала изображения снегирей на зимних веточках, используя свои ладошки

08.11.2024 год Подведены итоги Всероссийского детского творческого конкурса «День народного единства. Воспитанники подготовительной группы «Солнышко» Митюшина Полина, Тадевосян Тигран, Тюкова Екатерина, Коробов Степан заняли 1 место, Дойникова Вероника – 2 место.

09.11.2024 год Участие в большом этнографическом диктанте — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России.

11.11.2024 год Взаимодействие с родителями воспитанников Денесенко Мария «Раз-косичка, два – косичка!»

12.11.2024 год 10 ноября 2024 года в Балабаново прошли клубные соревнования по рукопашному бою. Тадевосян Тигран, воспитанник детского сада №7«Аленушка», занял третье место

13.11.2024 год Познавательный час в детской городской библиотеке «Советы доктора Апчхи».

14.11.2024 год «Семейная игротека»

15.11.2024 год Мастер-класс «Роспись имбирных пряников» по руководством мамы воспитанники Семченкова Никиты

20.11.2024 год Мастер-класс с участием семьи Фадеевых. Нетрадиционное рисование «Цветы для мамы»

22.11.2024 год Праздник «День матери». Участие родителей в проведении мероприятия.

27.11.2024 год Открытые занятия в трёх группах. Воспитатели Ткачёва В.Н., Викарчук А.К., Макарова И.А.

29.11.2024 год Воспитатель Макарова И.А. и воспитанники подготовительной группы «Солнышко» победители дистанционного конкурса «Мамино сердце» г. Обнинск

01.12.2024 год В гостях Арт-театр «Солнце в детской улыбке» - «Морозко».

02.12.2024 год Воспитанники подготовительной группы – участник 43-го традиционного забега, посвященного 128 годовщине со дня рождения маршала Г.К.Жукова.

03.12.2024 год Третий этап Всероссийской просветительской эстафеты по финансовой грамотности «Ответственный кредит».

04.12.2024 год Открытое занятие в младшей группе «Клубничка» - «Теремок», Воспитатель Павлова В.О.

05.12.2024 год Участие в районной акции «Подарок каждому ребёнку»

09.12.2024 год День героев Отечества, Г.К.Жуков Занятие в Военно-историческом музее 1812 года.

11.12.2024 год С Новым годом. Занятие в детской городской библиотеке.

12.12.2024 год Призёр районной конференции исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Я- исследователь»

14.12.2024 год Победители районного зимнего фестиваля-конкурса «Эх, сани, санки, саночки!» в номинации «Креативные сани»

25.12.2024 год Новогодние утренники в ясельной и старшей группах

26.12.2024 год Новогодние утренники в младшей и подготовительной группах

31.12.2024 год Участники Всероссийской акции «Ёлочка живи!»

Педагоги ДОО используют **инновационные технологии**, основанные на принципах деятельностного и личностного-ориентированного подхода.

Участие в работе инновационных площадок:

Приказ ООО "Русское слово - учебник" №9 от 07.02.2023г "О присвоении образовательным организациям статуса участника инновационной площадки Федерального уровня Центра дошкольного образования"

Свидетельство инновационной площадки Федерального уровня "Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста"

Приказ Отдела образования МР «Малоярославецкого района» от 27.12.2024г.№211 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций Малоярославецкого района, которым присвоен статус открытой партнёрской площадки»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПАРТНЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА педагогический проект на тему: «Социальное партнёрство детского сада как фактор развития позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Актуальность направления.

Федеральная программа дошкольного образования в Российской Федерации направлена на воспитание и образование детей в соответствии с национально-культурными традициями страны. В современном обществе одним из основным приоритетом задач воспитания становится создание условий для позитивной социализации детей.

Государственная политика в области образования признает уникальность и значимость детства, и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования определяет, что образовательная программа каждой дошкольной организации должна способствовать позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста. Воспитатели в современном дошкольном образовании работают с детьми в партнерстве и создают условия для их общения с другими людьми. Они развивают умение взаимодействовать с окружающими, учитывать потребности и интересы других, достигать общих целей и идеалов. Позитивная социализация детей основана на радости и удовольствии от получения нового опыта, положительных подкреплений и приятных эмоций. Взаимодействуя с другими людьми, дети дошкольного возраста развивают навыки общения, учатся выражать своё мнение, вести конструктивный диалог, принимать общие решения.

Главный принцип развития внешних связей детского сада заключается в активном включении социальных партнеров в планирование и реализацию воспитательной и образовательной деятельности.

Проблемное поле.

Дошкольный период необычайно значим для вхождения детей в мир социальных отношений, данный период рассматривается как начальный этап первичной социализации, когда происходит «вращение в человеческую культуру» (Л.С. Выготский) и закладываются многие личностные качества. Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества (Н.Ф. Голованова, И.С. Кон).

Особенностью дошкольного возраста является то, что социальное развитие ребенка происходит под влиянием взрослых, которые знакомят его с обществом. Родители уделяют много внимания развлечениям, посещая организованные праздники, кафе, с аниматорами, где кажется, дети общаются. Но мы наблюдаем, что дети реже свободно играют и разговаривают, делятся игрушками с другими детьми вне детского сада или дома. Дошкольники, выстраивая отношения со сверстниками, другими людьми, испытывают трудности. Поэтому ребенок воспринимает окружающую социальную реальность как отдельный мир. Современный ребёнок легче познаёт окружающий мир через призму телевидения и компьютеров.

В связи с этим вопрос развития ребенка во взаимодействии с окружающим миром относится как к одному из самых важных. И с этой задачей успешно справляется детский сад.

Цель: Развитие позитивной социализации детей, умения взаимодействовать с окружающими людьми, достижения общих целей и идеалов на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками посредством социального партнерства.

Задачи:

1. Организовать педагогическое пространство ДОО для совместной деятельности взрослых и детей, расширение его социальных и предметных компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта и ценностных ориентиров, принятых в обществе.

2. Создать педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста

3. Заинтересовать потенциальных партнеров; создать с ними план взаимоотношений (взаимодействия), определить критерии эффективности этих взаимоотношений. Активно включать внешние связи в социальное пространство ДОО, как полноправных субъектов образовательного процесса

Направление деятельности инновационной площадки:

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами позволяет расширить рамки социального влияния на развитие детей, привлечь учреждения дополнительного образования и другие организации к системной

работе с детьми и родителями в условиях района для содействия успешной социализации воспитанников.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

-Музей (Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года, ММВЦ им И.А. Солдатенкова, музей боевой славы ЦВР, Музей 20 век или Назад в СССР – занятия-экскурсии, мастер-класс, театральная студия «Солнце в детской улыбке»)

-Городская детская библиотека (занятия, мастер-класс, акции, досуг)

Взаимодействие с учреждениями образования:

-образовательная школа МОУ СОШ №4

-дошкольные образовательные учреждения

-художественная школа (художественно-эстетическое творчество)

Взаимодействие с семьями воспитанников:

-семейный клуб (консультации, мастер-класс, акции, образовательная деятельность)

- просвещение и индивидуальное включение родителей (законных представителей) в процесс социализации детей с целью консолидации усилий по формирования социальных компетенций.

- тур выходного дня с родителями

Сетевое партнёрство:

-курсы повышения квалификации

-наставничество

-партнерское сотрудничество (участие в сетевой инновационной площадке «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» ООО «Русское слово – учебник»).

- детские образовательные платформы («Высшая школа делового администрирования», «Учи.ру»)

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы работы «Организация совместной деятельности»: детский сад - социальные партнёры: учреждения культуры, образования, взаимодействие с семьями воспитанников, сетевое партнёрство».

2. Разработка различных вариантов организации совместной деятельности взрослых и детей (памятки, сценарии мероприятий, презентации, волонтерская деятельность, проведение социальных акций, мастер-классы).

3. Дети раннего и дошкольного возраста развивают навыки общения, учатся выражать своё мнение, вести конструктивный диалог, принимать общие решения. Они стали больше задавать вопросов, не боятся публичных выступлений, проявлять интерес (например, к истории, к профессиям взрослых). Для сада - это возможность быть открытым учреждением, в котором проблемы решаются в договоренности с участниками образ процесса (с родителями).

4. Распространение опыта по организации позитивной социализации дошкольников.

5. Открытость ДОУ как результат успешного взаимодействия с социумом, осваивая который, детский сад становится мощным средством социализации личности.

Результаты коррекционной работы.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в детском саду охвачены наблюдением учителя-логопеда Маликовой Н.В. Для работы с детьми с речевой патологией проводятся индивидуальные логопедические занятия. Кабинет учителя-логопеда оборудован необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребёнка, педагогами, на основании «Программа

логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» (автор доктор пед. наук профессор Чиркина Г.В.), что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребёнка и установление положительного психологического настроя.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам МДОУ.

Работа учителя-логопеда реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с каждым из родителей, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребёнка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В 2024 учебном году было зачислено 25 детей.

В процессе обследования речи детей были выявлены следующие нарушения (на начало учебного года):

Из них :

ОНР III уровня – 4 чел.

ФФНР – 21 чел.

Ребенок-инвалид – 1 человек

Из них

Имеют статус ОВЗ – нет

У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются ахроматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок пересказе у детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Таким образом, на основе данных логопедического обследования пришла к выводу, что детям необходима комплексная помощь педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учётом программного материала и индивидуальных возможностей детей подготовительной группы. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Индивидуальные и подгрупповые занятия старалась строить с учётом индивидуальных особенностей детей. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Учитель-логопед использует интерактивные игры «Мерсибо» - «Занимательная фонетика» и «Звукареку», как инструмент речевого развития ребенка.

В ходе проведённой коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением чётко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-

грамматических конструкций. В конце учебного года проводится диагностика речевого развития детей по методике Т.А. Фотековой.

Выпуск в массовую школу 21 ребёнка, остаются на второй год обучения 4 детей.

Один ребёнок отправлен на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Таким образом: достигнуты хорошие результаты коррекции речи детей благодаря слаженной работе учителя-логопеда, воспитателей групп, специалистов и родителей. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по профилактике нарушений речи детей в старших группах. Учителю-логопеду необходимо продолжить проводить консультативную работу с воспитателями младших и средних групп и родителями с целью профилактики нарушений речи детей.

Социальное партнерство

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Малоярославская детская городская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2.	Малоярославский военно-исторический музей 1812 года	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Познавательное, патриотическое, нравственное развитие детей
3	Малоярославская детская художественная школа	Занятия	Создание ярких и оригинальных произведений искусства, развитие у детей творческого мышления, моторики, эстетического восприятия	Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде и уважать мнение других.
	Малоярославская средняя школа №4 МОУ СОШ №4	Участие в педсоветах, посещение уроков и занятий, спортивные игры	Способствует более плавному переходу детей из дошкольного в школьное образование, оказывает значительное влияние на социальное развитие детей и их семей.	Формирование у детей навыков общения, сотрудничества и командной работы. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, что способствует развитию их социальных навыков и эмоционального интеллекта.

4	Культурно-просветительский центр «Встреча»	Театрализованные представления, игры и забавы	Знакомство детей с культурным наследием нашего народа, вспомнить игры предков	Формирование у детей уважение к культурному наследию и традициям, что является важным аспектом их воспитания.
5	Музейно-выставочный центр им. И.А. Солдатенкова	Творческие занятия, мастер-класс	Знакомство детей с культурным наследием нашего народа, вспомнить игры предков	Формирование у детей уважение к культурному наследию и традициям
6	Малоярославецкая центральная районная больница	Профилактические Осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
7	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»	Осуществление деятельности МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8	Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Малоярославецкому району	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
9	МКУДО "Малоярославецкая спортивная школа"	Сдача норм ГТО	Дети: успешная сдача нормативов ГТО первой ступени, фиксация результатов тестирования с последующим награждением значками разной степени (бронзовый, серебряный, золотой).	Укрепить здоровье детей. Воспитывать волевые качества
10	Сотрудничество с родителями	Участие в мастер-классах, досуговых мероприятиях, методических мероприятиях	Совместные занятия способствуют укреплению семейных связей и развитию коммуникационных навыков у детей.	Совместные занятия способствуют укреплению семейных связей и развитию коммуникационных навыков у детей.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр.

27.01.2024 год Фестиваль-конкурс "Поём вместе"- выступление семьи Шапкиных.

20.02.2024 год День защитника Отечества в средне-старшей и подготовительной группах - спортивное мероприятие "Мой папа самый лучший!"

28.02.2024 год Родительский клуб в ясельной группе "Василёк": "Польза совместных поделок для развития детей"

28.02.2024 год Участие родителей в образовательной деятельности. Мастер-класс в старшей группе "Солнышко": роспись пряников сладкой глазурью

23.08.2024 год Поздравляем семью Дойникова Димы с победой в дистанционном конкурсе для семей с детьми г. Обнинска, Малоярославецкого и Жуковского районов Калужской области «Если есть семья – значит счастлив я!» в номинации «Видеоролик».

13.09.2024 год Родительское собрание в разновозрастной средне-старшей группе "Ромашка"

01.10.2024 год Досуг "1 октября - День пожилых людей"

20.10.2024 год Поздравляем воспитанницу группы "Солнышко" Екатерину Тюкову с победой в десятом юбилейном Трейле "Кутузов: Дорогами 1812 года" посвящённому Малоярославецкому сражению в Отечественной войне.

23.10.2024 год Педагоги детского сада совместно с родителями наших воспитанников приняли участие в региональном заочном этапе Всероссийского заочного этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Семья в стиле эко»

07.11.2024 год Педагоги детского сада №7 «Алёнушка» приняли участие в Семинаре - практикуме «Современные формы и содержание воспитания патриотизма с участием родителей в дошкольных образовательных учреждениях».

11.11.2024 год Взаимодействие с родителями воспитанников Денесенко Мария «Раз-косичка, два – косичка!»

12.11.2024 год 10 ноября 2024 года в Балабаново прошли клубные соревнования по рукопашному бою. Тадевосян Тигран, воспитанник детского сада №7«Аленушка», занял третье место

13.11.2024 год Познавательный час в детской городской библиотеке «Советы доктора Апчхи».

14.11.2024 год «Семейная игротека»

15.11.2024 год Мастер-класс «Роспись имбирных пряников» по руководством мамы воспитанники Семченкова Никиты

20.11.2024 год Мастер-класс с участием семьи Фадеевых. Нетрадиционное рисование «Цветы для мамы»

22.11.2024 год Праздник «День матери». Участие родителей в проведении мероприятия.

06.12.2024 год Квиз-игра воспитателей и родителей «Единый урок по безопасности в сети интернет»

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт МДОУ, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм, СМИ «Малоярославецкий край», объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ.

Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

13.02.2024 год О нас пишут в СМИ "Малоярославецкий край" от 13.02.2024 №15

27.02.2024 год О нас пишут в СМИ "Малоярославецкий край" от 27.02.2024 №20

03.09.2024 год О нас пишут СМИ "Малоярославецкий край" от 03.09.2024 год № 98 "С новым учебным годом"

24.09.2024 год О нас пишут СМИ "Малоярославецкий край" от 24.09.2024 год № 98 Туристический поход "Куда глаза глядят"

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» укомплектован педагогами на 91% согласно штатному расписанию – вакансия «музыкальный руководитель». Всего работают 26 сотрудников (вакансий – уборщик служебных помещений).

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 104/10,7;

- воспитанник/все сотрудники – 107/3,9.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – Цветкова Анастасия Евгеньевна, Ткачёва Вера Николаевна;

- первая квалификационная категория – Макарова Ирина Алексеевна

- высшая квалификационная категория – Муртузалиева Альбина Амирбековна

Курсы повышения квалификации по плану прошли 2 педагога. Курсовая подготовка имеется у 100% педагогов.

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационной категории профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Награды:

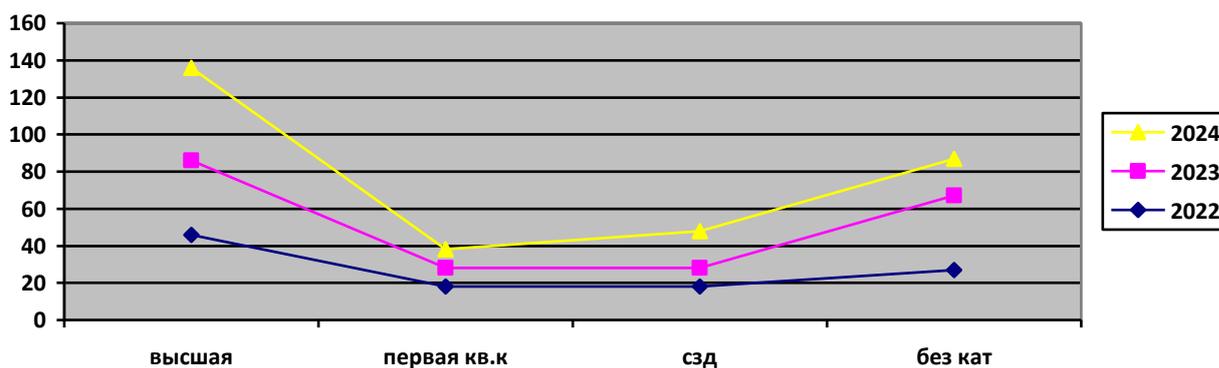
учитель-логопед Маликова Нина Васильевна награждена Благодарственным письмом Малоярославецкой районной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ ;

воспитатель Макарова Ирина Алексеевна награждена Почетной грамотой отдела образования

Сведения о квалификации педагогических кадров

год, кол-во педагогов	высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности		без категории
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	
2022 г. 11 педагогов	5	46%	1	9%	2	18%	3/27%
2023 г. 10 педагогов	4	40%	1	10%	1	10%	4/40%
2024 г. 10 педагогов	5	50%	1	10%	2	20%	2/20%

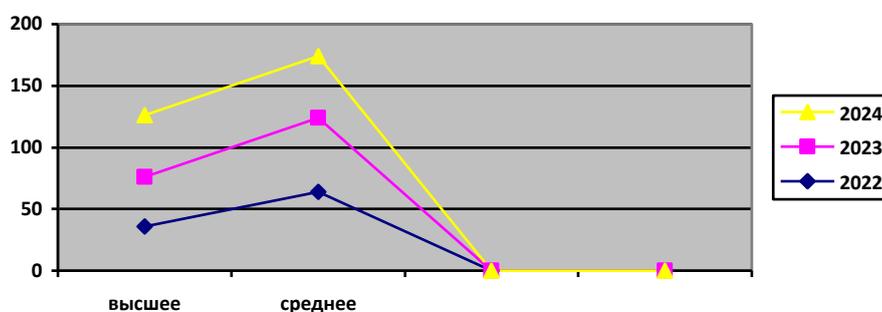
Диаграмма с характеристиками квалификации педагогических кадров МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»



Образовательный уровень педагогических кадров

год, кол-во педагогов	с высшим образованием		со средним профессиональным образованием	
	кол-во	процент	кол-во	процент
2022 год 11 педагогов	4	36%	7	64%
2023 год 10 педагогов	4	40%	6	60%
2024 год 10 педагогов	5	50%	5	50%

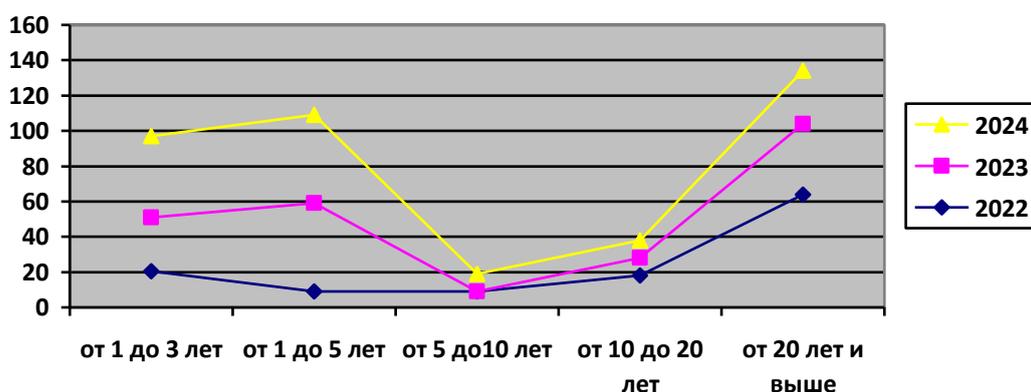
Диаграмма с характеристиками образовательного уровня педагогических кадров педагогических кадров МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»



Стаж работы педагогов

Год, кол-во педагогов	от 1 до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		от 20 и выше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 11 педагогов	2	9%	-		1	9%	2	18%	6	64%
2023 10 педагогов	5	50%	-		1	10%	1	10%	4	40%
2024 10 педагогов	4	40%	1	10%	1	10%	1	10%	3	30%

Диаграмма стажа работы педагогических кадров
МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»



В 2024 году педагоги МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» приняли участие:

- 02.02.2024 год Старший воспитатель Шкабарова С.Е. участник районного методического совета
- 06.02-19.02.2024 год Конкурс "Я в педагогике нашёл своё призвание...", номинация "Лучший воспитатель" воспитатель Макарова И.А активный участник конкурса
- 07.02.2024 год воспитатель Василькова Т.В. участник областной Декады молодого педагога
- 16.02.2024 год Педагоги детского сада слушатели заочного этапа Всероссийского форума "Воспитатели России" г. Грозный
- 12.03.2024 год Педчас "Своя игра", автор воспитатель Цветкова А.Е.
- 21.03.2024 год Фестиваль педагогического мастерства воспитателей ясельных групп "Развивающие настольные игры, как средство развития детей дошкольного возраста". Участник воспитатель Ткачева В.Н.
- 07.05.2024 год Профсоюзное собрание коллектива детского сада
- 27.05.2024 год Педагогический совет "Подведем итоги за 2023024 учебный год"
- 28.05.2024 год Представление районной партнёрской площадки
- 21.08.2024 год Декада образования «Лучшие педагогические практики». Выступление воспитателей Цветковой А.Е. и Макаровой И.А.
- 22.08.2024 год Декада образования «Лучшие педагогические практики». Выступление воспитателя Поповой Н. С. и учителя – логопеда Маликовой Н.В.
- 29.08.2024 год Профсоюзный педагогический квиз
- 30.08.2024 год Установочный педсовет «Педагогический старт»
- 20.09.2024 год Федеральная образовательная акция "Диктант здоровья"
- 15.10.2024 год Старший воспитатель Шкабарова С.Е. приняла участие в знаковом событии – открытии Калужского отделения кампуса «Университет детства» - «АТОМ» в городе Обнинск.

23.10.2024 год Педагоги детского сада совместно с родителями наших воспитанников приняли участие в региональном заочном этапе Всероссийского заочного этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в номинации «Семья в стиле эко»

07.11.2024 год Педагоги детского сада №7 «Алёнушка» приняли участие в Семинаре - практикуме «Современные формы и содержание воспитания патриотизма с участием родителей в дошкольных образовательных учреждениях».

09.11.2024 год Участие в большом этнографическом диктанте — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России.

27.11.2024 год Открытые занятия в трёх группах. Воспитатели Ткачёва В.Н., Викарчук А.К., Макарова И.А.

29.11.2024 год Воспитатель Макарова И.А. и воспитанники подготовительной группы «Солнышко» победители дистанционного конкурса «Мамино сердце» г. Обнинск

30.11.2024 год Круглый стол учителей начальной школы МОУ МИМЦ №4 и воспитателей подготовительной группы МДОУ детский сад №7 «Алёнушка»

06.12.2024 год Квиз-игра воспитателей и родителей «Единый урок по безопасности в сети интернет»

13.12.2024 год Выступление воспитателя Викарчук А.К. на районной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее»

14.12.2024 год Победители районного зимнего фестиваля-конкурса «Эх, сани, санки, саночки!» в номинации «Креативные сани»

16.12.2024 год Выступление воспитателя ясельной группы Ткачёвой В.Н. на фестивале воспитателей ясельных групп «Инновационные методы и приёмы работы с детьми раннего возраста»

19.12.2024 год Выступление старшего воспитателя Шкабаровой С.Е. на методическом совете «Содействие развитию профессиональной компетенции педагогов через систему наставничества ДОУ и школы»

28.12.2024 год Участники общегородского митинга, посвященного 83-й годовщине освобождения Малоярославца от немецко-фашистских захватчиков

Таким образом, МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование во всех группах;
- стационарный видеопроектор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» реализуется образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана на основании ФООП ДО. Имеется комплект методической литературы, необходимый для реализации программы. Разработано развернутое комплексно - тематическое планирование образовательного процесса для каждой возрастной группы. Приложением к образовательной программе разработана программа для групп кратковременного пребывания. Разработаны и реализовываются рабочие программы в каждой возрастной группе.

Реализуются рабочие программы учителя-логопеда, музыкального руководителя. В течение учебного года продолжалась работа по формированию методической базы МДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания 798,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 454 кв. м., общая земельная площадь – 3570,0 кв.м, двухэтажное, 4 игровых участка, спортивная площадка

Цель деятельности МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» оборудованы следующие помещения:



Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» организована с учётом специфических видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (до 3-х лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Вид помещений Функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты</i> - организованная образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность <p>- самостоятельная творческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель - уголок природы - исследовательский центр - театрализованный уголок - музыкальный уголок - физкультурный уголок - познавательный уголок
<p><i>Спальное помещение</i> - дневной сон</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - оборудование для профилактики плоскостопия
<p><i>Раздевальная комната</i> - размещение верхней одежды детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - шкафчики для раздевания - информационный уголок - выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
<p><i>Методический кабинет</i> - осуществление методической помощи педагогам</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций, семинаров, круглых столов, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<p>педагогической и методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и др. - демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - игрушки, муляжи - компьютерное оборудование - мультимедийное оборудование
<p>Кабинет учителя – логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия по коррекции речи 	<ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья для детей - настенное зеркало - шкаф для методической литературы и пособий - дидактические игры для звуковой культуры речи и развития мелкой моторики руки
<p><i>Музыкально – спортивный зал</i> - занятия по музыкальному развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия - тематические досуги и развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - родительские собрания - занятия по физическому воспитанию - консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы, сборники нот - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - телевизор - видео- и аудио – аппаратура - музыкальные инструменты - библиотека видеодисков - различные виды театров - спортивное оборудование - оборудование для занятий по физическому воспитанию

Группы и кабинеты МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, во всех группах телевизоры. Имеется

мультимедийное оборудование (проектор, экран). В дошкольном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей по всем направлениям развития.

Физическое развитие. МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» имеет оснащённые всем необходимым оборудованием и инвентарём физкультурный зал. В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые необходимым для двигательной активности детей: спортивным оборудованием, играми, атрибутами в соответствии с возрастом детей, разработаны картотеки подвижных игр. Для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий имеются массажные коврики, массажные мячи и рукавицы; разработаны комплексы оздоровительных мероприятий после сна «Тропа здоровья». На территории МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» имеется спортивная площадка.

Познавательное развитие. Предметная среда в группах направлена на расширение познавательной сферы, развитие познавательной активности, способствует проявлению интереса к фактам и явлениям окружающей жизни. Развивающая среда по формированию элементарных математических представлений направлена на последовательное развитие математических умений и логических операций. В уголках математического развития используются пособия и игры, активизирующие словесно-логическое мышление — головоломки, игры на плоскостное и объёмное моделирование, головоломки - лабиринты, игры на комбинаторику, «Танграм». Изготовлены и приобретены дидактические для развития пространственных ориентировок, ориентирования во времени, умений сравнивать, обобщать, классифицировать; пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, пособия для освоения состава числа, развития вычислительной деятельности. МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» оснащён оборудованием и пособиями, необходимыми для познавательно - исследовательской деятельности дошкольников. Группы оснащены разнообразными конструкторами, схемами для создания построек, материалом для обыгрывания построек. Закладываются основы экологической культуры детей и навыки безопасного поведения в природе. На территории МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» оборудован приусадебный участок «Юный агроном».

Речевое развитие. В группах созданы центры речевой активности, наполненные пособиями для реализации творческой речевой активности детей в театрализованной, литературной, познавательной, игровой деятельности. Особое место занимают дидактические игры и материалы на развитие всех компонентов речи - грамматического строя, звуковой культуры речи, развития связной речи, формирования словаря в соответствии с возрастом. Развитию литературных предпочтений дошкольников способствуют книжные уголки с детской библиотекой, «авторскими» книжками - самоделками. В подготовительных группах имеется все необходимое для подготовки детей к обучению грамоте - игры и упражнения для составления слов и предложений, азбуки: магнитные, разрезные; игры для развития и укрепления мелкой моторики руки. Развитию речевой активности детей способствует театрализованная деятельность. В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» имеются необходимые пособия и атрибуты (костюмы, наголовники, разнообразные виды театров) для театрализованной игры. Функционирует логопедический кабинет, оснащённый всем необходимым для осуществления индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.

Социально-коммуникативное развитие. Предметно-развивающая среда МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» направлена на развитие у дошкольников интереса к социуму, человеку, его внешним проявлениям и внутреннему миру. В группах имеются пособия, наглядный и демонстрационный материал, детская литература, альбомы и видеофильмы, дидактические игры для воспитания этических норм и правил поведения в социуме, для знакомства дошкольников с родной страной, ее символикой и государственным устройством; а также профессиями, трудовой деятельностью взрослых. Также большое внимание уделяется воспитанию основ безопасного поведения на улице, дома, в природе. Для знакомства детей с родным городом во всех группах имеется наглядный материал «Флаг и герб города», созданы фотоальбомы «Малоярославец - родина моя». Созданы условия для интеркультурного воспитания, знакомства детей с культурой и традициями народов России и мира.

Художественно-эстетическое развитие. Созданы условия для ознакомления детей с изобразительным искусством: разнообразные материалы для эстетического восприятия - репродукции картин художников, альбомы по ознакомлению с жанрами изобразительного искусства. В МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» регулярно проводятся тематические выставки детских работ. В группах оборудованы центры художественного творчества, в которых созданы условия для художественно-эстетического развития детей в соответствии с возрастом и требованиями программы: разнообразные изобразительные материалы, альбомы по народному декоративно-прикладному искусству, схемы для обучения рисованию, дидактические игры на развитие цветового восприятия, композиционных умений, восприятие формы и пр. В группах созданы условия для развития музыкально-художественной деятельности, приобщения детей к музыкальному искусству. Функционирует музыкальный зал, оснащённый музыкальными инструментами (пианино).

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена всем необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования, является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной

Таким образом: материально-техническое состояние МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией с передачей сигнала непосредственно на пульт Вневедомственной охраны Малоярославецкого района и кнопкой тревожного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями. Постоянно поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: проведена перезарядка огнетушители (2020). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обеспечение условий безопасности в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, два раза в год проводится обследование спортивного и игрового оборудования.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) по графику.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке МДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение отчётного периода несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Таким образом: в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями контролирующих органов. Годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющий

потенциал к профессиональному развитию. Повышается интерес родителей (законных представителей) к деятельности МДОУ детский сад №7 «Алёнушка».

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос при наличии признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируется;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно на каждой групповой площадке.

IX. Выводы и заключения

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- педагоги детского сада работают над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.

По результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования в МДОУ детский сад № 7 «Алёнушка» можно сделать вывод о стабильном функционировании системы в целом, о чем свидетельствует, в том числе, положительная динамика изменений как количественных, которые отражены в статистической отчетности, так и качественных, связанных с дальнейшей успешной деятельностью выпускников.

Создана полноценная система мониторингов различного уровня. Учреждение и система в целом получает комплекс оценок: от самообследования до оценки независимых экспертов, не связанных со спецификой деятельности. Все это позволяет выстроить адекватно цели, задачи и планомерную работу по их достижению. Для системы образования нашего детского сада приоритетным становится продолжение работы по созданию условий полноценного функционирования и развития.

Основные направления развития ДОУ:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- совершенствовать воспитательно-образовательную работу педагогов с детьми через использование информационно-коммуникативных технологий;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексов технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Х. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» Статья 28. «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» в МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности за отчётный период показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в аналитической справке.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтakte, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В 2022 году проводилось *независимая оценка деятельности* МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» получены следующие результаты. По результатам проверки составлен план работы по преодолению недостатков. План находится на сайте bus.gov.ru

Составлен Отчет о выполнении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» на 2023 год.

Таким образом: анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад №7 «Алёнушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	6/23%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/10.7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	251,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да